

Kod uczestnika

Olimpiada Historyczna Juniorów

Eliminacje okręgowe

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 20 stron. Ewentualny brak stron, zadań lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Test do którego przystępujesz, zawiera **30 zadań**. Maksymalnie możesz uzyskać **50 punktów**.
3. Czytaj uważnie treści zadań i wszystkie polecenia.
4. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie stosuj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu lub dobieraniu odpowiedzi, jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź, napisz przy niej: „błąd” i napisz, podkreśl, wskaż lub dobrać prawidłową odpowiedź.
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych (z wyjątkiem lupy/szkła powiększającego), urządzeń telekomunikacyjnych oraz z podpowiedzi koleżanek i kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań, do członków Komisji.
7. Do eliminacji ustnych etapu II zostanie zakwalifikowanych maksymalnie 20 uczestników etapu pisemnego, którzy z testu pisemnego uzyskają najwyższe wyniki w danym okręgu, jednak nie mniej niż 60% możliwych do uzyskania punktów (30 pkt). W przypadku, gdy na ostatniej pozycji będzie więcej osób niż jedna, do dalszej części Olimpiady zostaną zakwalifikowane wszystkie osoby z tym wynikiem.
8. Na udzielenie odpowiedzi w teście i napisanie wypracowania masz **90 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie 1. (0–2)

Źródło 1. Fotografia kompleksu budowli [fragment].



Źródło: <https://commons.wikimedia.org> [dostęp: 5.11.2022]

Źródło 2. Taśma chronologiczna.

1	2	3	4	5	6	7	8
IV w.	III w.	II w.	I w.	I w.	II w.	III w.	IV w.
			p.n.e.	n.e.			

1.1. Rozstrzygnij, czy zabytek architektury zaprezentowany w źródle jest charakterystyczny dla cywilizacji starożytnych Indii czy starożytnych Chin. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści źródła.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

1.2. Dokończ zdanie – uzupełnij lukę.

Początki cywilizacji, dla której charakterystyczna jest budowla zaprezentowana w źródle, datuje się na okres oznaczony na taśmie chronologicznej arabską cyfrą

Zadanie 2. (0–1)

Źródło. Fotografia płaskorzeźby [fragment].



Źródło: <https://imperiumromanum.pl/ustroj/triumf-rzynski> [dostęp: 5.11.2022]

Odwołując się do symboli religijnych rozstrzygnij, czy płaskorzeźba przedstawia triumf Rzymu po zdobyciu Jerozolimy czy po zdobyciu Egiptu. Uzasadnij odpowiedź, podając jeden argument wynikający z treści źródła.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

Zadanie 3. (0–2)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment].

Postępowanie [...] było takie: Każdy otrzymywał skorupkę i pisał na niej nazwisko człowieka [...]. Tabliczkę zanosił na umówione miejsce na agorze [...]. Tam najpierw archonci przeliczali całą ilość skorupek. Bo jeżeli głosujących było mniej niż sześć tysięcy, wynik [...] był nieważny.

Źródło: Plutarch, *Żywoty sławnych mężów*, Wrocław 1977, s. 19.

3.1. Podaj nazwę procedury, która została opisana w źródle.

.....

3.2. Dokończ zdanie – uzupełnij lukę.

Procedura, która została opisana w źródle była stosowana w starożytnym greckim polis o nazwie

Zadanie 4. (0–1)

Źródło. Fotografia ryciny.



Źródło: <http://akademiaprymusa.edu.pl> [dostęp: 5.11.2022]

Uzasadnij, odwołując się do treści źródła i wiedzy własnej, że źródło nawiązuje do literatury starożytnej Grecji.

.....
.....
.....
.....

Zadanie 5. (0–1)

Źródło. Fragment opracowania historycznego.

Wraz z [...] bogaceniem się społeczeństwa [...], różnice pomiędzy warstwami społecznymi zacierały się. Po zakończeniu walk o prawa między patrycjuszami i plebejuszami wykształciła się warstwa [...] arystokracji – nobiles [...]. Członkowie tej warstwy mogli poszczycić się posiadaniem przodków pełniących najważniejsze urzędy w państwie. Była to grupa elitarna [...], zazdrośnie broniąca swojej pozycji w mieście. [...]. Rzadko udawało się komuś spoza ich obrębu odegrać jakąś rolę w dziejach [...].

Źródło: <https://zpe.gov.pl> [dostęp 5.11.2022]

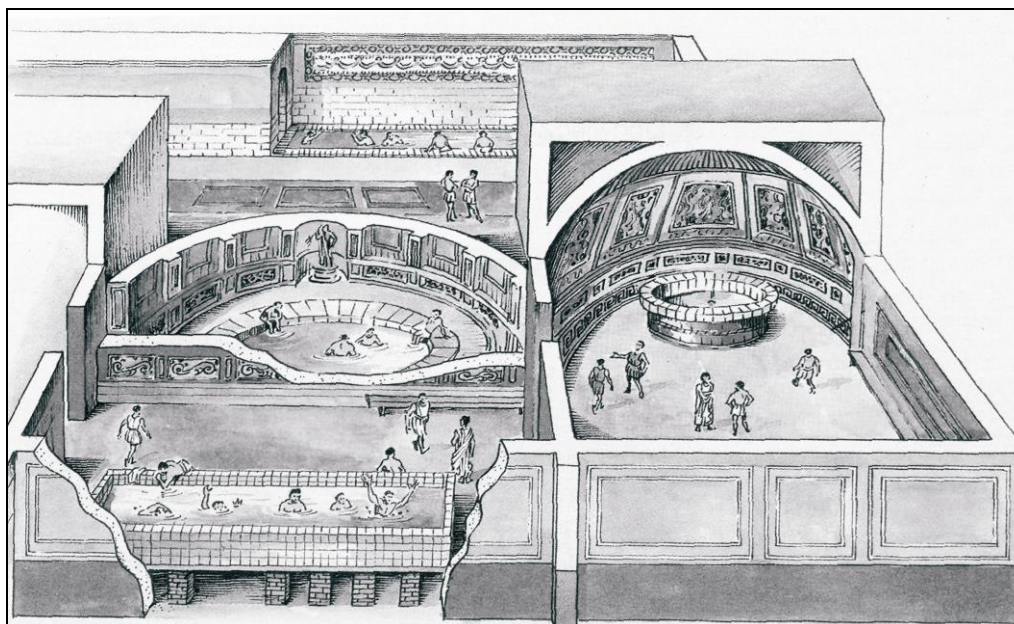
Rozstrzygnij, czy w tekście opisano przedstawicieli społeczeństwa starożytnych Aten peryklejskich czy starożytnego Rzymu. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści źródła.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

Zadanie 6. (0–3)
Źródło. Rysunek.



Źródło: D. Musiał, K. Polacka, S. Roszak, *Historia I*, Straszyn 2005, 79.

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Rysunek przedstawia agorę w polis ateńskiej.	P	F
Na rysunku przedstawione zostało życie na rzymskim Forum Romanum.	P	F
W źródle zaprezentowane zostały termy rzymskie.	P	F

Zadanie 7. (0–1)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment].

W tym celu postanowiliśmy zmniejszyć zbyt wielką liczbę ustaw, które zawarte są w kodeksach naszych poprzedników oraz przez Nas samych, i ułożyć jeden kodeks pod szczęśliwą imienia naszego nazwą, który zawierałby zebrane ustawy, dawniej wydane.

Dla skutecznienia tego dzieła wybraliśmy takich mężów, którzy potrafiliby sprostać temu ogromowi pracy i trudów [...]. Poleciliśmy im ułożyć w jeden obowiązujący zbiór praw to, co jest rozrzucone po różnych rozporządzeniach [...].

Źródło: *Wiek V–XV w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1999, s.38–39.

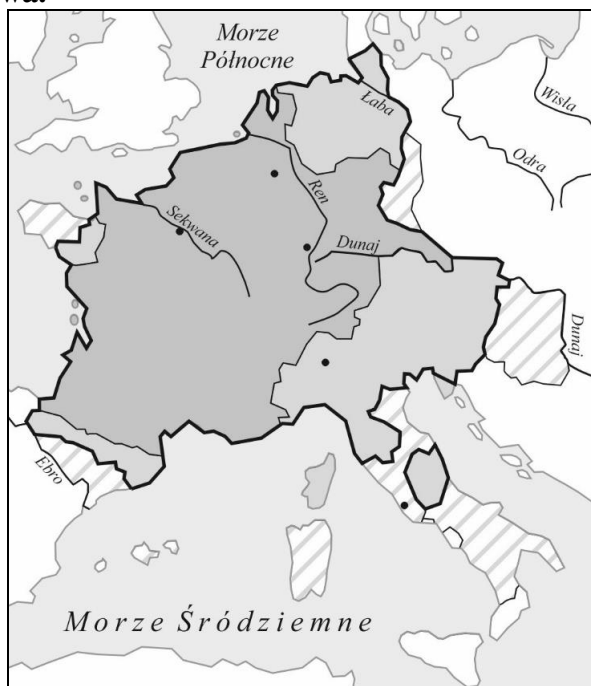
Dokończ zdanie – uzupełnij lukę.

Podaj nazwę „jednego zbioru praw”, którego dotyczy treść źródła.

.....

Zadanie 8. (0–2)

Źródło Mapa konturowa.



Źródło: Arkusza egzaminacyjnym CKE [dostęp: 04.11.2022]

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Na mapie oznaczono terytorium państwa Franków w V w.	P	F
Mapa przedstawia terytorium państwa Franków w czasach Karola Wielkiego.	P	F

Zadanie 9. (0–3)

Źródło. Tekst źródłowy, pieśń [fragment].

Teraz nas więc za morze
Wiedź, Jezu, prawy Boże,
Dla cię rzucam krainę
Jasną, kochaną, bratnią, [...].
Mimo owe ponęty
Chcę do Ziemi iść Świętej [...]
Więc kto z nami nie idzie,
Niechaj Mierźnie we wstydzie,
Na mórż wypłyniem odmęty.
Od saraceńskiej szkody
Niech nas broni, Aż grody
Zdobędziem Chrystusa Pana,
Cel dróg wszystkich pielgrzyna,
Który sułtan dziś trzyma. [...].

Źródło: *Wiek V–XV w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1999, s.161–163.

9.1. Wyjaśnij, do jakich wypraw nawiązuje treść pieśni. Uzasadnij odpowiedź, podając jeden argument z treści pieśni.

Wyjaśnienie

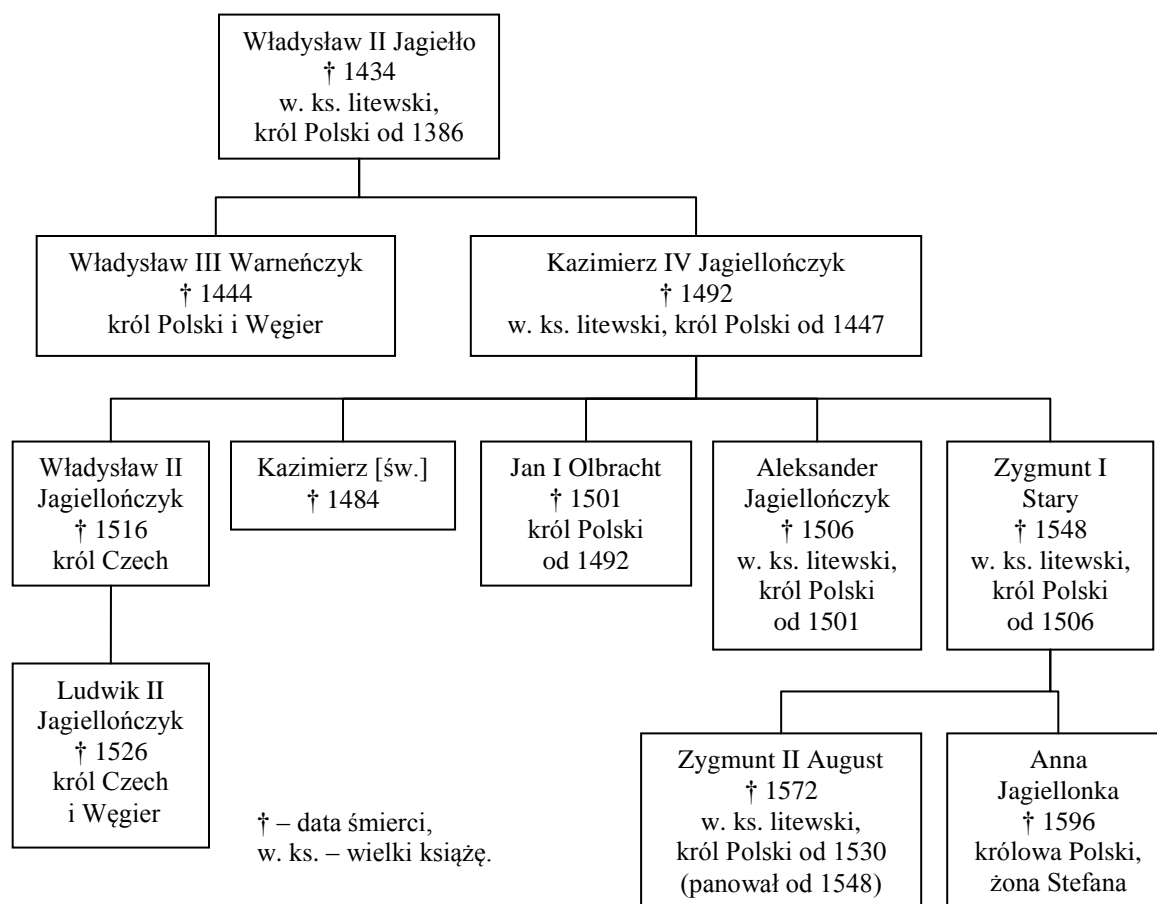
Argument

9.2. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Uczestnikom wypraw do których nawiązuje źródło, papież obiecał zbawienie.	P	F
Wyprawy do których nawiązuje źródło, wpłynęły negatywnie na rozwój handlu między miastami włoskimi a Wschodem.	P	F

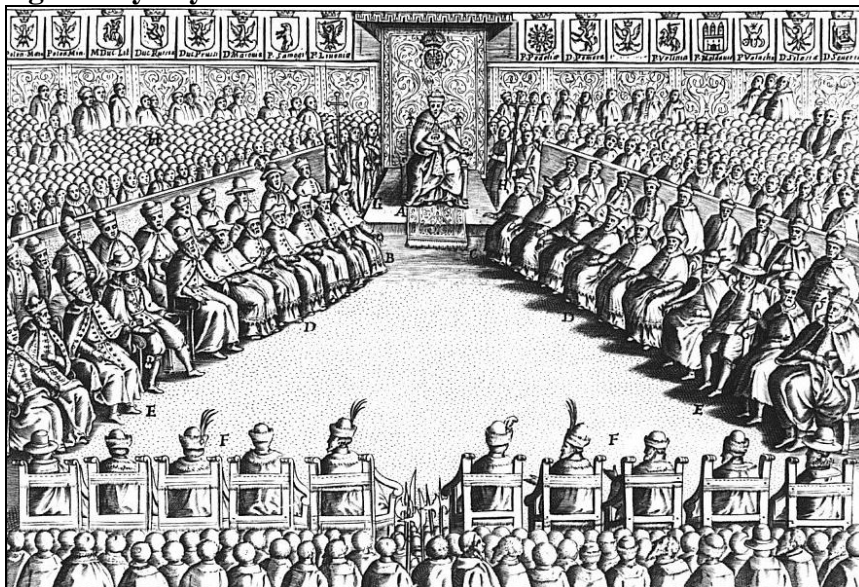
Zadanie 10. (0–2)

Źródło 1. Tablica genealogiczna Jagiellonów [fragment].



Na podstawie: <https://epodreczniki.pl> [dostęp: 5.11.2020]

Źródło 2. Fotografia ryciny.



Źródło: <https://zpe.gov.pl> [dostęp: 5.11.2022]

Źródło 3. Fotografia tablicy pamiątkowej.



Źródło: <https://pl.wikipedia.org> [dostęp: 5.11.2022]

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Organ władzy zaprezentowany w źródle 2. rozpoczął pierwsze obrady za panowania wnuka Władysława Jagiełły.	P	F
Za panowania wnuka Kazimierza Jagiellończyka został uchwalony akt prawny, do którego nawiązuje tablica zaprezentowana w źródle 3.	P	F

Zadanie 11. (0–2)

W tabeli scharakteryzowano grupy społeczne, które mieszkaly w średniowiecznych miastach. Obok opisów wpisz właściwą nazwę grupy społecznej.

Opis grupy społecznej	Nazwa grupy społecznej
Najzamożniejsi mieszkańcy, sprawujący w nim władzę, np. najbogatsi kupcy i rzemieślnicy, bankierzy.	
Najbiedniejsi mieszkańcy, nie posiadali majątku, np. czeladnicy, służba domowa, żebracy.	

Zadanie 12. (0–2)

Źródło. Opracowanie historyczne na podstawie uchwał [...]

- źródłem wiary jest „Pismo Święte” oraz Tradycja, czyli uchwały soborów, orzeczenia papieży, pisma Ojców Kościoła [...];
- [...]
- do zbawienia niezbędne są tak wiara, jak i dobre uczynki [...];
- kapłaństwo jest sakramentem;
- językiem liturgii w Kościele katolickim jest łacina;
- podstawowe obowiązki biskupów to: rezydowanie we własnej diecezji [...], regularne zwoływanie synodów diecezjalnych [...], zakładanie seminariów duchownych;
- obowiązkiem kleru parafialnego to: prowadzenie ksiąg rejestrujących śluby, chrzty i zgony;

Źródło: J. Chońska-Mika, P. Szlanta, K. Zielińska, *Historia, Część 2, Poznać zrozumieć*, Warszawa 2009, s. 51.

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Przywołane w źródle zapisy uchwał zostały uchwalone na soborze w Konstancji.	P	F
Uchwały, których fragmenty treści przywołano w źródle zapoczątkowały reformę Kościoła katolickiego w XVI wieku.	P	F

Zadanie 13. (0–2)

Źródło 1. Fotografia obrazu [...] *W noc świętego Bartłomieja.*



Źródło: <https://historia.org.pl> [dostęp: 5.11.2022]

Źródło 2. Fragment opracowania historycznego

[...] za najważniejsze uznać trzeba artykuły [...], pełniące [...] w dawnej Rzeczypospolitej rolę politycznej ustawy zasadniczej, a zarazem zobowiązań monarchy, zaprzysięganych później w czasie koronacji przez każdorazowego elekta.

Źródło: S. Grzybowski, *Dzieje Polski i Litwy (1506-1648)*, Kraków 2000, s. 168-169.

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Dokument przywołany w źródle 2. to pacta conventa.	P	F
Na uchwalenie artykułów o których mowa w źródle 2., miało wpływ wydarzenie, do którego nawiązuje źródło 1.	P	F

Zadanie 14. (0–2)

Źródło. Fragmenty opracowania historycznego.

Fragment 1.

Współpraca matki i syna układała się różnie. Łączyło ich podejście do spraw gospodarczych. Oboje byli zwolennikami merkantylizmu. [...] Pod koniec lat 60. dwór [...] przystąpił do stopniowego ograniczania wymiaru pańszczyzny i zakazał rugowania chłopów z ziemi [...]. Powstał też Fundusz Edukacyjny, a jego budżet zasilił majątek skonfiskowany jezuitom w 1773 r.

Fragment 2.

Za jedną z najważniejszych reform [...] badacze uznają zniesienie poddaństwa osobistego chłopów w 1781 r. [...] Odtąd chłopci mogli się [...] swobodnie przenosić się z miejsca na miejsce.

Fragment 3.

[...] zakazał ogłaszania bulli i pism papieskich bez konsultacji z nim [...]. Wydał rozporządzenia dokładnie określające sposób organizacji parafii, a nawet przebieg nabożeństw. Ponadto w 1781 r. ogłosił patent tolerancyjny.

Źródło: <https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/DyRgCXeA> [dostęp: 13.11.2022]

14.1. Podaj nazwę ustroju, dla którego charakterystyczne były działania władców opisane we fragmentach (1–3).

.....

14.2. Podaj nazwę państwa, w którym przeprowadzone zostały reformy opisane we fragmentach (1-3).

.....

Zadanie 15. (0–2)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment].

Relacja ambasadora Francji o sytuacji w Rzeczypospolitej w I połowie XVIII wieku

Prawdą jest, że nie trzeba dawać wielkich sum posłowi, który zrywa sejm, [...], ale to nie wystarcza. Trzeba mieć za sobą znaczną grupę wpływowych magnatów, którzy poprą owego posła. Jest to zwykle prosty szlachcic, którego łatwo wprowadzić jest pozyskać, ale równie łatwo może on zmienić swoje zdanie otrzymawszy podarek od dworu.

Źródło: *Wiek XVI-XVIII w źródłach.* oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B.Lenard, Warszawa 1999, s. 337.

15.1. Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Opisana w tekście sytuacja dotyczy Rzeczypospolitej w okresie:

1. wczesnej demokracji szlacheckiej.
2. oligarchii magnackiej.
3. monarchii oświeceniowej.
4. monarchii konstytucyjnej.

15.1. Podaj zasadę ustrojową Rzeczypospolitej Obojga Narodów stosowaną przez posłów, o której wspomina w tekście autor.

.....

Zadanie 16. (0–1)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment].

Z przyrównania inszych państw [...] z naszą ojczyzną, [...], serce się kraje na nieskończoną różność między nami i nimi [...]. Rzucić oko na sprawiedliwość [w tych państwach] [...], urzędów punktualność [...] praw moc i [ich] dobrze dopilnowaną egzekucję. Widzieć skarb publiczny [...] na wszystkie publiczne wystarczający potrzeby. [...] Widzieć to wszystko, [...] a porównywać to wszystko z naszą [ojczyzną], jak serce dobrego patriotę boli, jak się ledwie nie wstydzi, że w takim horyzoncie żyje, jak sobie tysiąc razy myśli: czyżby to wszystko być nie mogło i u nas. Mogłoby, gdyby dochodziły 1 rady, dochodziły sejmiki i sejmy;

Źródło: M. Ferenc, *Epoka nowożytna. Teksty źródłowe. Tematy lekcji i zagadnienia do historii w szkole średniej*, Kraków 2001, s. 193–194.

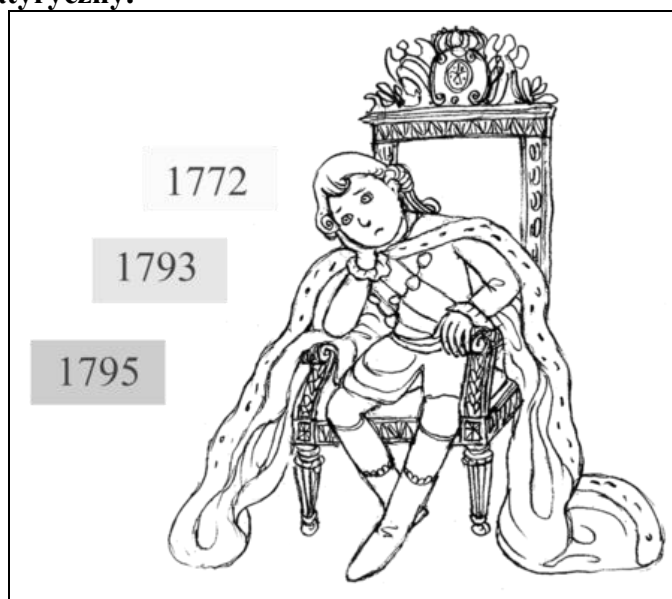
Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Propozycje reform dla Rzeczypospolitej rozważane w tekście były proponowane przez

1. Stanisława Konarskiego.
2. Komisję Edukacji Narodowej.
3. oligarchię magnacką.
4. stronnictwo hetmańskie na Sejmie Wielkim.

Zadanie 17. (0–1)

Źródło. Rysunek satyryczny.



Źródło: http://www.pctesin.cz/platforma_educacyjna/topics

[dostęp: 13.11.2016]

Wyjaśnij, odwołując się do wszystkich elementów graficznych rysunku, do jakich wydarzeń z historii Polski nawiązuje rysunek.

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 18. (0–2)

Uzupełnij tabelę, wpisując informacje charakteryzujące Hotel Lambert – jeden z nurtów Wielkiej Emigracji.

Główny działacz	
Ustrój przyszłej Polski	

Zadanie 19. (0–2)

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Na ziemiach polskich uwłaszczenie chłopów najwcześniej rozpoczęto w zaborze pruskim.	P	F
Zasady przeprowadzania uwłaszczenia chłopów były jednakowe we wszystkich trzech zaborach.	P	F

Zadanie 20. (0–1)

Źródło. Fragment opracowania historycznego.

Zniszczono dziesiątki miast i tysiące osiedli, na Południu setki tysięcy [...] [byłych niewolników] obdarzonych nagle wolnością, ale nie posiadających żadnej własności, znalazło się w nędzy, niewiele gorszej niż setki tysięcy żołnierzy zwolnionych z wojska i również na próżno szukających pracy. Dług państwowy zresztą wzrósł [...], a jego brzemień, podobnie jak i ciężary wojny, najbardziej odczuli drobni farmerzy, drobnomieszczaństwo i robotnicy. [...].

Źródło: M. Żywczyński, *Historia powszechna 1789-1870*, Warszawa 1995, s. 470

Rozstrzygnij, czy w źródle opisane zostały skutki wojny o niepodległość USA czy wojny secesyjnej. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści źródła.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

Zadanie 21. (0–1)

Źródło. Fotografia obrazu K. Górskiego.



Źródło: <https://pl.wikipedia.org> [dostęp 5.11.2022]

Uzasadnij, że obraz nawiązuje do polityki germanizacyjnej narodu polskiego.

.....

.....

.....

Zadanie 22. (0–3)

Dopasuj nazwiska działaczy do nurtów politycznych rozwijających się na ziemiach polskich na przełomie XIX i XX w. Wstaw X w odpowiednim miejscu tabeli.

Działacz	Ruch narodowy	Ruch socjalistyczny	Ruch ludowy
Wincenty Witos			
Roman Dmowski			
Józef Pilsudski			

Zadanie 23. (0–1)

Źródło. Fotografia plakatu.



Źródło: <https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/807198> [dostęp 5.11.2022]

Uzasadnij, że treść plakatu nawiązuje do początków rozwoju kultury masowej.

.....

.....

.....

Zadanie 24. (0–1)

Źródło. Fragment opracowania historycznego.

Kłęski nieurodzaju doprowadziły tam do głodu, a ponieważ był to rejon wyjątkowo oporny na kolektywizację, a przy tym obdarzony bardzo dobrymi glebami, w ramach kary odcięto go od jakiegokolwiek pomocy z zewnątrz. W efekcie pozwolono na unicestwienie kilku milionów mieszkańców. W wyniku głodu umarło [...] 5–8 mln osób.

Źródło: <https://zpe.gov.pl> [dostęp 5.11.2022]

Rozstrzygnij, czy źródło ukazuje oblicze totalitaryzmu nazistowskiego czy komunistycznego. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści źródła.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

Zadanie 25. (0–3)

Źródło. Mapa.



Źródło: <http://pck.malopolska.pl/dzialania/100-lecie-pck/linie-kolejowe-w-polsce-1918/> [dostęp 13.11.2022]

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Treść mapy pozwala ustalić, jakie gałęzie przemysłu rozwijały się na ziemiach polskich przed 1918 rokiem.	P	F
Najgęstsza linia kolejowa była na ziemiach byłego zaboru austriackiego.	P	F
Gęstość linii kolejowych odzwierciedla poziom rozwoju gospodarczego na ziemiach polskich przed 1918 rokiem.	P	F

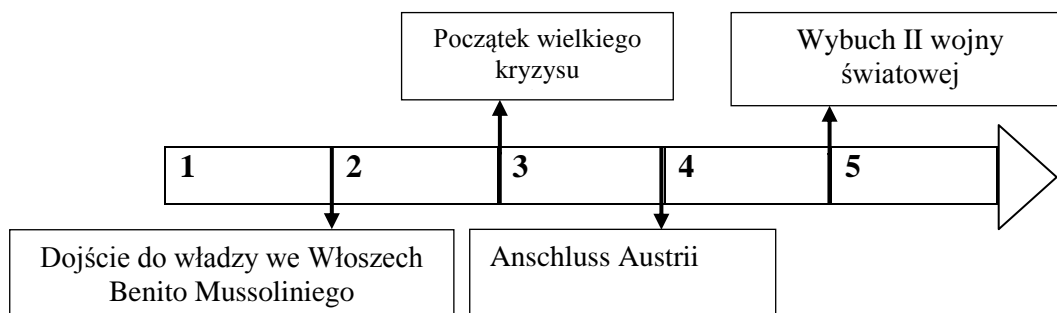
Zadanie 26. (0–2)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego.

Z punktu widzenia prawa międzynarodowego układ [...] był wymuszeniem rozbójniczym, któremu próbowano nadać pozór legalności. Zachodni przywódcy płacili niepodległością i terytorium Czechosłowacji za – jak sądzili – pokój w Europie. **Ale zamiast ugłaskać „człowieka z pistoletem”, tylko go rozzuchwalili.**

Źródło: <https://zpe.gov.pl> [dostęp: 6.11.2022]

Źródło 2. Taśma chronologiczna.



26.1. Uzasadnij, odwołując się do treści źródła oraz własnej wiedzy, że opinia wyrażona w wytłuszczonym fragmencie źródła była prawdziwa.

.....

.....

.....

26.2. Dokończ zdania – uzupełnij lukę.

Układ o którym mowa w źródle 1. został ogłoszony w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

Zadanie 27. (0–1)

Źródło 1. Tekst źródłowy [fragment].

Nota ministra spraw zagranicznych Władysława M. Mołotowa doręczona ambasadorowi Polski w Moskwie Wacławowi Grzybowskiemu

Wojna niemiecko-polska ujawniła wewnętrzne bankructwo państwa polskiego. [...] Warszawa, jako stolica Polski, już nie istnieje. [...] Rząd radziecki polecił [...] Naczelnemu Dowództwu Armii Czerwonej, aby nakazało wojskom przekroczyć granicę i wziąć pod swoją opiekę życie i mienie ludności Zachodniej Ukrainy i Zachodniej Białorusi.

Źródło: *Wiek XX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 2002, s. 248.

Źródło 2. Fotografia medalu.



Źródło: <https://allegro.pl/oferta/medal-polacy-w-ii-wojnie-obrona-warszawy-12374784794> [dostęp 10.11. 2022]

Rozstrzygnij, czy treść źródła 2. potwierdza podane w źródle 1. uzasadnienie do wydanego polecenia.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

Zadanie 28. (0–1)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment].

Uchwała z 5 III 1940 r.

1. Polecieć NKWD ZSRS

1) Sprawy znajdujących się w obozach jeńców wojennych 14 700 osób, byłych polskich oficerów, urzędników, obszarników, policjantów, agentów wywiadu, żandarmów, osadników i służby więziennej. [...]

Sprawy rozpatrzyć bez wezwania aresztowanych i bez przedstawiania zarzutów, decyzji o zakończeniu śledztwa i aktu oskarżenia.

Źródło: A. Dziurok, M. Gałęzowski, Ł. Kamiński, F. Musiał, *Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918–1989*, Warszawa 2010, s. 13.

Źródło 2. Fotografia.



Źródło: <https://warszawa.gosc.pl> [dostęp: 6.11.2022]

Uzasadnij, że oba źródła odnoszą się do tej samej zbrodni z okresu II wojny światowej.

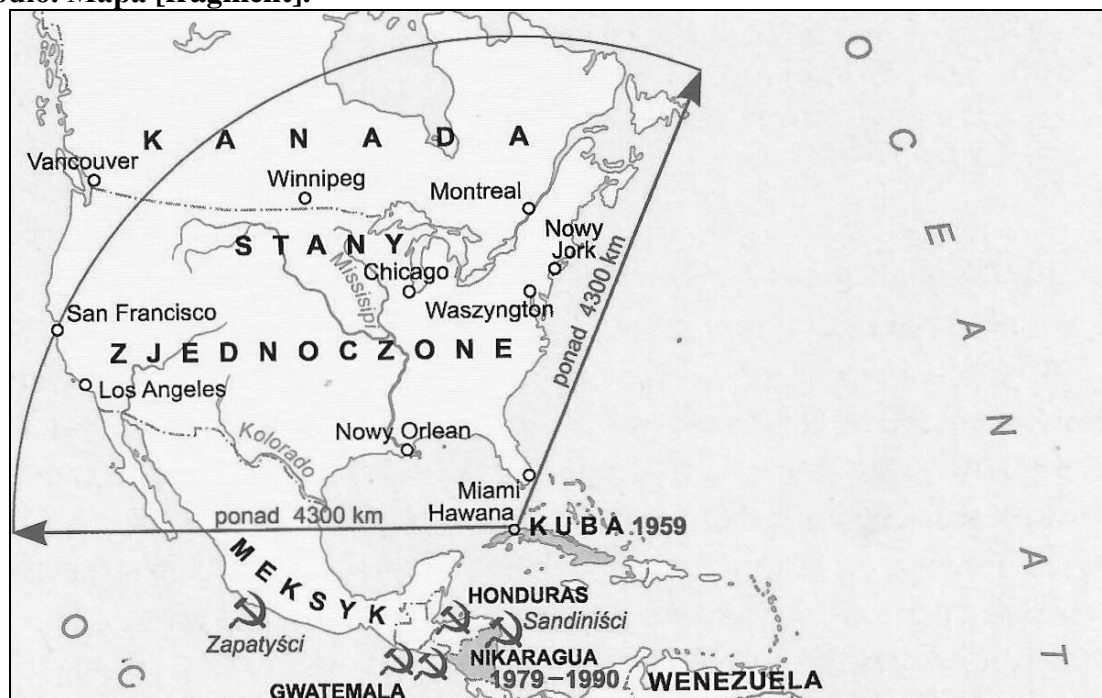
.....

.....

.....

Zadanie 29. (0–1)

Źródło. Mapa [fragment].



Źródło: J. Choińska-Mika, P. Skibiński, P. Szlanta, K. Zielinska, *Historia 2. Poznać zrozumieć*, Warszawa 2009, s. 215.

Podaj nazwę konfliktu okresu zimnej wojny, do którego nawiązuje treść mapy. Uzasadnij swoją odpowiedź.

Nazwa

Uzasadnienie

Zadanie 30. (0-1)

Dokończ poniższe zdanie – uzupełnij lukę.

Szereg, w którym przedstawiono właściwy ciąg chronologicznie uporządkowanych wydarzeń politycznych, to szereg oznaczony cyfrą

1. plan Balcerowicza → uchwalenie Konstytucji RP → wstąpienie Polski do NATO → wstąpienie Polski do Unii Europejskiej
2. plan Balcerowicza → uchwalenie Konstytucji RP → wstąpienie Polski do Unii Europejskiej → wstąpienie Polski do NATO
3. uchwalenie Konstytucji RP → plan Balcerowicza → wstąpienie Polski do NATO → wstąpienie Polski do Unii Europejskiej
4. plan Balcerowicza → wstąpienie Polski do NATO → uchwalenie Konstytucji RP → wstąpienie Polski do Unii Europejskiej